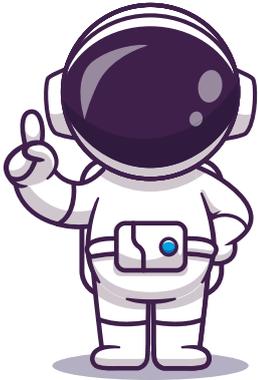




El reciclaje



Dentro de los contenidos establecidos en el Decreto 38/2022 establecidos por el Ministerio de Educación, dicha situación de aprendizaje se incluye en el apartado de conciencia ecosocial, que debe impartirse a los alumnos de Ciencias Sociales de Educación Primaria.

¿Cuáles son las consecuencias de la contaminación y cómo ayuda el reciclaje a solucionar este problema real?

El calentamiento global está destruyendo a la Tierra, y muchas de las razones vienen derivadas de la contaminación de los residuos que generamos las personas. Por ello, reciclar es esencial, no solo para proteger el planeta sino también para las generaciones futuras.

Los niños son la base de ese futuro, de ellos va a depender la sostenibilidad de la Tierra. Por esta razón, deben ser conscientes de su importancia en el mundo y sentirse como los superhéroes que han venido para salvarnos.

Así pues, los tipos de contenedores que deben conocer son:

- ★ Contenedor amarillo: bricks y envases de plástico
- ★ Contenedor azul: envases de cartón y todo tipo de papel
- ★ Contenedor gris: residuos generales (los residuos que no sabemos clasificar en los anteriores)
- ★ Contenedor marrón: residuos biodegradables y desechos orgánicos
- ★ Contenedor verde: vidrio

Descripción de la situación de aprendizaje



El maestro explica cuáles son las causas y las consecuencias de la contaminación y la importancia del reciclaje como posible solución en ese proceso. Además, expone cuáles son los tipos de contenedores y los residuos que deben arrojarse en cada uno.



El maestro reparte una ficha a cada alumno en la que aparecen unos códigos QR que ellos pueden escanear con la cámara de sus chromebooks o tabletas // El maestro genera una sala virtual y los alumnos entran en ella



Después de escanear los códigos, los alumnos observan esos contenedores y residuos que les ha explicado el maestro en Realidad Aumentada // Los alumnos observan en la sala virtual cómo son los tipos de residuos y los contenedores en los que deben arrojarlos



Los alumnos asocian cada residuo al contenedor que le corresponde y lo apuntan en la ficha



Una vez finalizada la tarea, los alumnos tienen que preparar una exposición para presentarla frente a sus compañeros. La exposición (en Canva, en PowerPoint, en un mural hecho a mano...) les permite desarrollar además sus habilidades comunicativas

Concreción curricular

Competencias clave: CC CP CMCT CD CPSAA CC CE CCEC

Competencias específicas: C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9

Criterios de evaluación

Saberes básicos

Temporalización: Duración sesiones Inicio: Final:

Metodologías empleadas en el aula: ABP APRENDIZAJE COOPERATIVO GAMIFICACIÓN
 APS VISUAL THINKING STEAM

Recursos empleados en la SDA:

Personales	Materiales	Organización
<input type="checkbox"/> AL	<input type="checkbox"/> VISITAS/CHARLAS	<input type="checkbox"/> AL
<input type="checkbox"/> PT	<input type="checkbox"/> INFORMÁTICOS	<input type="checkbox"/> PT
<input type="checkbox"/> CODOCENCIA	<input type="checkbox"/> FUNGIBLES	<input type="checkbox"/> CODOCENCIA

Evaluación: RÚBRICA DE EVALUACIÓN LISTA DE COTEJO GUÍA DE OBSERVACIÓN ESCALA DE ESTIMACIÓN MAPA CONCEPTUAL DIANA DE AUTOEVALUACIÓN



Recursos utilizados de la plataforma Clon Digital

Realidad Aumentada



El contenedor amarillo es como una casa mágica donde guardamos envases especiales. Cuando ponemos envases de plástico, latas y cajas de leche, ayudamos a reciclarlos para que se conviertan en cosas nuevas, como juguetes y ropa. Al usar el contenedor amarillo, estamos haciendo magia para cuidar nuestro planeta, la Tierra.



El contenedor azul es como un cofre mágico para guardar papeles y cartones. Aquí van desde hojas de papel hasta cajas de cereales. Al depositar estos materiales en el contenedor azul, ayudamos a reciclarlos para que se conviertan en nuevos libros, cuadernos y mucho más. Usar el contenedor azul es como hacer magia para proteger nuestros bosques y ahorrar árboles.



El contenedor gris es como un amigo que nos ayuda a despedirnos de cosas que ya no podemos usar de nuevo. Aquí van todas las cosas que no pueden ser reutilizadas, por ejemplo juguetes, biberones, utensilios de cocina... Al usar el contenedor gris, estamos ayudando a mantener nuestra casa, la Tierra, ordenada y limpia. Es como una caja mágica para cosas que ya cumplieron su misión.



El contenedor marrón es como un jardinero especial que cuida de restos de comida y cosas que alguna vez crecieron en la tierra. Aquí van cáscaras de frutas, restos de verduras y hasta papel de cocina sucio. Al poner estas cosas en el contenedor marrón, ayudamos a hacer un superpoderoso compostaje que alimenta a la Tierra. Es como un regalo que devolvemos a la naturaleza para que siga creciendo feliz.



El contenedor verde es como un jardín encantado para reciclar vidrio. Botellas y frascos mágicos encuentran su hogar aquí. Al ponerlos en el contenedor verde, los transformamos en nuevos frascos, envases y hasta lámparas. Usar el contenedor verde es como hacer magia para darle una segunda vida al vidrio y ayudar a mantener limpio nuestro mundo.



Realidad Virtual



Accediendo a esta sala en realidad virtual, los niños pueden explorar y aprender a asociar diferentes tipos de residuos con sus contenedores correspondientes. Esta experiencia interactiva les enseña de manera divertida sobre el reciclaje y el cuidado del medio ambiente.



Recursos SDA1



Escaneando el siguiente código Qr vas a tener acceso a toda la colección de objetos necesarios, para poder desarrollar con total eficacia la siguiente SDA. La colección está compuesta por elementos como bolsas de basura, botellas de plástico, latas de tomate ...





ODS

Los ODS son los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, incluidos en la Agenda 2030. Son un conjunto de **17 objetivos globales** establecidos por las Naciones Unidas en septiembre de 2015, con el objetivo de abordar diversos desafíos mundiales y promover un desarrollo sostenible en aspectos económicos, sociales y ambientales.

Los ODS abarcan una amplia gama de temas, incluyendo la erradicación de la pobreza, el hambre, la salud y bienestar, la educación de calidad, igualdad de género, agua limpia y saneamiento, energía asequible y no contaminante, trabajo decente y crecimiento económico, reducción de las desigualdades, acción climática, vida submarina, vida de ecosistemas terrestres, paz y justicia, entre otros.

Esta situación de aprendizaje está alineada con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible:

